

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап

2025 – 2026 учебный год

РУССКИЙ ЯЗЫК

8 класс

Критерии проверки

Общее время выполнения работы – **120 минут** (2 астрономических часа)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимум баллов	13	8	8	12	4	10	4	7	66

Задание 1. Составьте из данных ниже слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Начальный и конечный звук каждого из десяти слов обозначьте транскрипцией. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова *назло*.

Поясните, почему в цепочку нельзя включить оставшиеся 4 слова.

Киви, чистый, ночь, он, сад, тридцать, Евросоюз, двадцать, сделать, тебя, роман, назло, автор, антоновка

ОТВЕТ

Задание 2. Прочитайте пары фразеологизмов. Определите, в какой паре (каких парах) фразеологизмы не являются синонимичными. Подберите, если это возможно, к синонимичным парам еще один фразеологизм-синоним и фразеологизм-антоним.

- 1) *Камня на камне не оставить – Сровнять с землей.*
- 2) *Лукавый тянет за язык – Тянуть время.*
- 3) *Разделатъ под орех – Задать перцу.*
- 4) *За тридевять земель – У черта на куличках (на рогах).*
- 5) *Переливать (пересыпать) из пустого в порожнее – Бобы (на бобах) разводить.*
- 6) *Скрещивать шпаги – Предавать огню и мечу.*

ОТВЕТ

Задание 5. Выберите верные суждения о слове *бедность*.

1. Слово *бедность* имеет в русском языке значение «отсутствие или постоянный недостаток средств к существованию». (*Меня поразила крайняя бедность островитян.*)
2. Бедность – это недостаток в чём-либо (*бедность природы; бедность языка*). Это прямое значение слова.
3. Бедность – это убогость, неприглядность (*бедность обстановки*).
4. Значение слова *бедность* в настоящее время связано со значением слова *беда* (*несчастье, горе*).
5. По составу слово *бедность* можно разобрать так: *бедн-* – корень, *-ость* – суффикс, нулевое окончание
6. В слове *бедность* есть звук [с']
7. Однокоренными со словом *бедность* является слово *бедолага*.

ОТВЕТ

Задание 6. В контрольном диктанте было предложение *У вас чѣрствое сердце*. При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок. Как он написал это слово? Объясните правописание всех орфограмм в этом слове.

ОТВЕТ

Задание 7. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др.

Прочитайте приведенные ниже словарные статьи. Обратите внимание на то, что в каждой из них пропущен какой-то фрагмент. Восстановите это фрагмент. Определите, из какого словаря взята каждая статья.

1

БАГАЖ, -а, м. 1. Вещи, груз пассажиров, упакованные для отправки, перевозки. Сдать в б. Отправить багажом. Ручной б. (вещи пассажира, находящиеся при нём). 2. перен..... (книжн.). Умственный б. || прил. багажный, -ая, -ое (к 1 знач.). Б. вагон.

2

..... Разг. Экспресс. (Говорить, сказать) совершенно ясно, чётко, понятно. [Лопухин:] *Вам говорят русским языком, именование ваше продаётся, а вы точно не понимаете* (А.П. Чехов. Вишнёвый сад). [Варя:] *Вано, где Серёжа?* [Гулиашвили:] *Я же русским языком сказал, что его в штаб армии вызвали* (К.М. Симонов. Парень из нашего города).

[illegible]

8

- ОТВЕТ**

[illegible]